



CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

(In osservanza del D.L. 137 del 2008, convertito in legge il 29/10/2008)

Il comportamento degli studenti, valutato dal Consiglio di classe, concorrerà alla valutazione complessiva dello studente e determinerà, se insufficiente, la non ammissione alla classe successiva o agli esami di stato.

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe, riunito per gli scrutini intermedi e finali, in base ai seguenti indicatori:

- Comportamento
- Partecipazione attiva alle lezioni e Alternanza Scuola-Lavoro
- Frequenza e puntualità
- Rispetto dei regolamenti d'Istituto e aziendali
- Uso del materiale e delle strutture della scuola e delle aziende ospitanti
- Rispetto degli impegni scolastici, extrascolastici e collaborazione con insegnanti, compagni e team aziendale

Il voto verrà attribuito secondo la seguente tabella:

VOTO	GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	Eccellente	Comportamento	ESTREMAMENTE CORRETTO L'alunno/a mostra un comportamento sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola, e con il team dell'azienda ospitante.
		Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività di ASL	IRREPENSIBILE Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola e in ambienti lavorativi, partecipa attivamente e costruttivamente dimostrando vivo interesse per le attività proposte.
		Frequenza e puntualità	REGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e stage, e rispetta sempre gli orari.
		Rispetto dei regolamenti d'Istituto aziendali e di disciplina. Sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO E CONSAPEVOLE Rispetta scrupolosamente i regolamenti scolastici e aziendali. NESSUNA sanzione disciplinare a carico né orale né scritta.



		Uso del materiale e delle strutture della scuola e delle aziende ospitanti	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola e delle aziende che lo ospitano.
		Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti, compagni e team aziendale	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante, OTTIMA socializzazione, collaborazione attiva e propositiva con compagni, docenti e team aziendale.
9	Ottimo	Comportamento	MOLTO CORRETTO L'alunno/a è corretto/a nei comportamenti con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola e con il team dell'azienda ospitante.
		Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività di ASL	IRREPRENSIBILE Ineccepibile negli atteggiamenti tenuti a scuola e in ambienti lavorativi, partecipa con attenzione alle attività proposte.
		Frequenza e puntualità	REGOLARE Frequenta con assiduità lezioni e stage, e rispetta sempre gli orari.
		Rispetto dei regolamenti d'Istituto aziendali e di disciplina. Sanzioni disciplinari	SCRUPOLOSO Rispetta scrupolosamente i regolamenti scolastici e aziendali. NESSUNA sanzione disciplinare a carico né orale né scritta.
		Uso del materiale e delle strutture della scuola e delle aziende ospitanti	APPROPRIATO Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola e delle aziende che lo ospitano.
		Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti, compagni e team aziendale	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale e costante, OTTIMA socializzazione e collaborazione con compagni, docenti e team aziendale.
8	Buono	Comportamento	CORRETTO Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola e con il team dell'azienda ospitante.. Talvolta, tuttavia, si rende responsabile di qualche assenza e/o ritardo poco motivati.
		Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività di ASL	ADEGUATO Non sempre irreprensibile, si distrae o disturba la lezione.
		Frequenza e puntualità	RARAMENTE IRREGOLARE Frequenta con assiduità le lezioni e stage ma non sempre rispetta gli orari.
		Rispetto dei regolamenti d'Istituto aziendali e di disciplina. Sanzioni disciplinari	DILIGENTE Osservanza adeguata alle norme relative alla vita scolastica e aziendale con SPORADICI richiami verbali nell'arco del trimestre/pentamestre.
		Uso del materiale e delle strutture della scuola e delle aziende ospitanti	RARAMENTE INAPPROPRIATO Utilizza adeguatamente e rispetta in maniera diligente il materiale e le strutture della scuola e delle aziende che lo ospitano salvo rarissime eccezioni



		Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti, compagni e team aziendale	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Raramente non rispetta le consegne PARTECIPAZIONE POCO ATTIVA e COLLABORATIVA al dialogo Educativo (atteggiamento sostanzialmente scolastico)
7	Discreto	Comportamento	NON SEMPRE CORRETTO L'alunno/a ha comportamenti non sempre corretti nei confronti dei docenti, dei compagni, e del personale della scuola e con il team dell'azienda ospitante. Si rende responsabile di assenze e ritardi anche a volte per sottrarsi agli impegni scolastici.
		Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività di ASL	REPRENSIBILE L'alunno viene spesso richiamato ad un atteggiamento più consono e ad una partecipazione responsabile.
		Frequenza e puntualità	IRRREGOLARE La frequenza è connotata da assenze e ritardi.
		Rispetto dei regolamenti d'Istituto aziendali e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Episodi di MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI FREQUENTI richiami verbali o ammonizione scritta e/o una sanzione disciplinare.
		Uso del materiale e delle strutture della scuola e delle aziende ospitanti	QUASI SEMPRE INADEGUATO Spesso utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola e delle aziende che lo ospitano.
		Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti, compagni e team aziendale	SPESSO CARENTE Spesso non assolve alle consegne in maniera puntuale e costante. COLLABORAZIONE INSUFFICIENTE e spesso disinteressata.
6	Sufficiente	Comportamento	NON CORRETTO Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola e con il team dell'azienda ospitante è spesso connotato da azioni poco responsabili e poco corrette. Si rende spesso autore di assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici
		Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività di ASL	DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua, senza giustificati motivi le lezioni e stage e non sempre rispetta gli orari.
		Frequenza e puntualità	Atteggiamento spesso BIASIMEVOLE L'alunno viene ripetutamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia nei confronti dei docenti e dei compagni e per atteggiamenti poco consoni
		Rispetto dei regolamenti d'Istituto aziendali e di disciplina. Sanzioni disciplinari	Episodi di MANCATA OSSERVANZA DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI RIPETUTI E NON GRAVI richiami verbali, più ammonizioni scritte e/o sospensione per un periodo non superiore a 15 giorni.
		Uso del materiale e delle strutture della scuola e delle aziende ospitanti	SPESSO NEGLIGENTE Spesso utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola e aziendali



		Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti, compagni e team aziendale	CARENTE Rispetta le consegne solo saltuariamente. Assiduo disturbo durante le lezioni
5	Insufficiente	Comportamento	DECISAMENTE SCORRETTO Il comportamento dell'alunno è improntato sul mancato rispetto dei docenti, degli alunni e del personale della scuola e con il team dell'azienda ospitante. Si rende responsabile di continue assenze e/o ritardi per sottrarsi agli impegni scolastici.
		Atteggiamento e partecipazione attiva alle lezioni e alle attività di ASL	DEPRECABILE L'alunno viene sistematicamente ripreso per la spavalderia e il non rispetto con cui si atteggia nei confronti dei docenti, dei compagni e team aziendale.
		Frequenza e puntualità	DISCONTINUA E IRREGOLARE Frequenta in maniera discontinua le lezioni e stage e molto spesso si rende responsabile del mancato rispetto degli orari.
		Rispetto dei regolamenti d'Istituto aziendali e di disciplina. Sanzioni disciplinari	MANCATO RISPETTO DEI REGOLAMENTI SCOLASTICI RIPETUTI E GRAVI richiami verbali, ammonizioni scritte e sospensione per più di 15 giorni per violazioni gravi. (Art 4 D.M. 5 16-01-09) (1)
		Uso del materiale e delle strutture della scuola e delle aziende ospitanti	IRRESPONSABILE Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola e aziendali arrecando danni.
		Rispetto degli impegni scolastici e collaborazione con insegnanti, compagni e team aziendale	INESISTENTE Non rispetta assolutamente le consegne ASSIDUO DISTURBO delle lezioni. Ruolo negativo nel gruppo classe.

(1) NOTA:

Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente

1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).

2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:

- a. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;
- b. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto.

3. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari.

